# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ			
Заведующий	кафедрой		Заведующий кафедрой			
Кафедра иностранных языков для инженерных направлений (ИН-ИН_ИФЯК)  наименование кафедры			Кафедра иностранных языков для инженерных направлений (ИН-ИН_ИФЯК)			<u></u>
						—
			B.I	В. Воног		
подпись, ини	ициалы, фамилия			подпись, ини	циалы, фамилия	
«»		20Γ.	<u> </u>		20r	•
институт, реал	изующий ОП ВО			институт, реали	зующий дисциплину	
	АБОЧАЯ П ДЕЛОВОЙ Б1.О.05 Дел				ІЛИНЫ ЫК	
Направление п						
Направленнос (профиль)	СТЬ					
Форма обучен	<b>R</b> ИН	очная				
Гол набора		2021				

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

### 220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Программу кандидат культурологии, доцент, Ступина Татьяна

составили Владимировна

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование у студентов способности применять современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами, решаемыми в процессе изучения курса, являются: формирование базовых знаний о сущности, разновидностях и особенностях использования коммуникативных технологий; развитие навыков и умений межличностного делового общения на русском и иностранном языках.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

научных исс	обен оценивать результаты научно-технических разработок, ледований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и гижения в области материаловедения и технологии материалов, пастях
Уровень 1	методы и способы обобщения, анализа и критической оценки на основе отечественных и зарубежных научных текстов в области материаловедения и технологии материалов
Уровень 1	обосновывать в устной и письменной формах актуальность и практическую значимость тематики исследования на иностранном языке
Уровень 1	навыками анализа, критической оценки, систематизации и обобщения на иностранном языке
	обен решать производственные и (или) исследовательские задачи, ндаментальных знаний в области материаловедения и технологии
Уровень 1	базовую лексику в области материаловедения и технологии материалов
Уровень 1	решать задачи профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке
Уровень 1	монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения, в производственной и исследовательной проблематике

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Деловой иностранный Дисциплина ЯЗЫК≫ относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Межпредметная осуществляется co следующими дисциплинами: исследования контроля и испытания материалов», «Сплавы с высокой прочностью, оборудование удельной И технологии «Поверхностные явления в материаловедении», «Физико-химические основы плавки, обработки и кристаллизации сплавов».

Междисциплинарные связи со специальными предметами лежат в основе выбора тематики и жанров текстов, а также представлены конкретными заданиями, которые основаны на предметных знаниях студентов, знакомству с глоссарием специальности, что помогает углубить знания студентов по общетеоретическим и специальным темам, необходимым для делового и профессионального общения.

#### Иностранный язык

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» реализуется на английском языке с применением ЭО и ДОТ, в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа студентов осуществляется на онлайн платформе LMS Moodle, в электронном обучающем курсе «Деловой английский для студентов технических специальностей»: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php? id=259.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лия кого типа Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	າ	2	1	5	6	7
1	Business Communication	0	36	0	108	ОПК-1 ОПК-5
Всего		0	36	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Dage					

3.3 Занятия семинарского типа

	No	·		Объем в акад.час	ax
№ п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Corporate communication.	2	0	0
2	1	Interpersonal communication.	2	0	0
3	1	Web-based communication.	2	0	0
4	1	Cross-cultural business communication.	2	0	0
5	1	Meetings.	2	0	0
6	1	Negotiations.	2	0	0
7	1	Presentations.	4	0	0
8	1	Business correspondence.	2	0	0
9	1	Business English in use.	10	0	0

10	1	Credit works.	8	0	0
Dagra			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	No			Объем в акад. час	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Door					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Ступина Т. В.,	Деловой иностранный язык. English for	Красноярск:
	Арямнова М. А.	Masters: учебметод. пособие для студентов напр. 150100.68, 150700.68, 151900.68, 221400.68, 221700.68	СФУ, 2013
Л1.2	Анастасова Е. В., Воног В. В.	Английский язык. Деловая этика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Cotton D., Falvey	Market Leader. Pre-Intermediate Business	Edinburgh:
	D., Kent S.	English: Course Book	Pearson
			Education
			Limited, 2014
Л1.2	Агабекян И.П.	Английский для менеджеров: учебное	Ростов-на-Дону:
		пособие для вузов	Феникс, 2015
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л2.1	Агабекян И. П.	Деловой английский	Ростов-на-Дону:
			Феникс, 2011

Л2.2	Trappe T., Tullis	Intelligent Business: Coursebook	S. 1: Pearson
	G.		Longman, 2011
Л2.3	Богацкий И.С.,	Бизнес - курс английского языка: словарь	Киев: "ИПП
	Дюканова Н.М.	-справочник	ЛОГОС-М",
			2007
Л2.4	Бейзеров В. А.	Деловой английский язык	Ростов-на-Дону:
			Феникс, 2009
Л2.5	Данчевская О.	Английский язык для межкультурного и	Москва: Флинта,
	Е., Малев А. В.	профессионального общения: учебное	2017
		пособие	
Л2.6	Федорова М. А.	От академического письма к научному	Москва: Флинта,
		выступлению. Английский язык: учебное	2018
		пособие	
		6.3. Методические разработки	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л3.1	Ступина Т. В.,	Деловой иностранный язык. English for	Красноярск:
	Арямнова М. А.	Masters: учебметод. пособие для	СФУ, 2013
		студентов напр. 150100.68, 150700.68,	
		151900.68, 221400.68, 221700.68	
Л3.2	Анастасова Е. В.,	Английский язык. Деловая этика:	Красноярск:
	Воног В. В.	учебное пособие	СФУ, 2011

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный словарь Cambridge Dictionary Online	https://dictionary.cambridge.org/
Э2	Электронный словарь Oxford Dictionary Online	https://en.oxforddictionaries.com/
Э3	Электронный словарь Lingvo	http://www.lingvoonline.ru/
Э4	Электронный словарь Multitran	https://www.multitran.ru/
Э5	Деловой английский для студентов технических специальностей [Электронный ресурс]: электронный обучающий курс / В.В. Воног, Т.В. Ступина, Г.В. Гришина // Система электронного обучения СФУ e.sfu-kras.ru. Красноярск, 2020.	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=259.
Э6	Сайт для создания презентаций и других мультимедийных документов	https://www.canva.com/

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Согласно Учебному плану дисциплина «Деловой иностранный язык» предполагает 36 часов контактной работы с преподавателем и 108 часов самостоятельной работы студентов магистратуры.

Курс «Деловой иностранный язык» состоит из модуля: «Business

Communication». Модуль делится на 10 юнитов. Основными формами организации учебной деятельности в электронной информационно-образовательной среде являются аудио и видеоматериалы, лекции, опорные тексты для чтения и перевода, дискуссии (через форумы и чаты), упражнения.

Самостоятельная работа студентов включает такие виды учебной работы как:

Подготовка к практическим занятиям в ЭИОС предполагает лексических навыков И грамматических упражнениях/заданиях, широко представленных в электронном курсе «Деловой английский для студентов технических специальностей», соответствующих модулю «Business Communication»; навыков чтения и актуальных учебных текстовых источников; составления деловой документации (деловые письма (Application Letter, Invitation Letter, Cover Letter, Inquiry Letter, Order Letter, Complaint Letter), электронное письмо (E-mail), служебная записка (Memorandum), отчет (Report), инструкция (Instruction Manual). Видами являются устные (индивидуальные, фронтальные) опросы, используя сервис видеоконференций Zoom (https://zoom.us/), групповая дискуссия в форумах и чатах, письменные ответы на задания электронного курса.

Проектная работа (презентация) представляет собой устное, подготовленное и лимитированное во времени, выступление с мультимедийным сопровождением на тему из предлагаемого перечня.

Требования к презентации — объем: 7-10 слайдов; время: 5 минут; структура: введение, основная часть, заключение; содержание должно быть логичным, связным, с использованием соответствующего делового словаря. Презентация защищается на последнем занятии 1 семестра (используемый сервис: Zoom (https://zoom.us/).

### Темы презентаций:

- 1. Presenting a Company.
- 2. Product Launch Presentation.
- 3. Press Conference Presentation.
- 4. Scientific Conference Presentation.
- 5. Briefing Presentation.
- 6. Lecture Presentation.
- 7. Seminar Presentation.
- 8. Workshop Presentation.
- 9. Web Presentation.
- 10. My Field of Study Presentation.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1 Microsoft Office Word (Текстовый редактор), Microsoft Office Excel (Приложение для работы с электронными таблицами), Microsoft Office Access (Приложение для управления реляционными базами данных), Microsoft Office PowerPoint (Приложение для подготовки презентаций. Позволяет создавать материалы профессионального качества, которые могут применяться для личных целей или размещаться в Интернете), Mozilla Firefox/Google Chrome/Yandex Browser/Opera/Internet Explorer/Safari (Обновляемый Интернет (Архиватор), NOD32 (Антивирус), -браузер), Winrar Zoom (сервис видеоконференций).

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	— учебно-методической документацией и материалами по дисциплине «Деловой иностранный язык»;
9.2.3	— доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литератур (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.5	— доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа — авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.6	a) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9.2.7	б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.8	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
9.2.9	В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайновые словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): — по дисциплинам факультета или института, — по дисциплинам кафедр, — по курсу, по семестру, — по отдельной дисциплине, — по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1. Презентационный комплекс, аудио и видео техника.
- 2. Наглядные пособия: таблицы, карты, плакаты и др.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;
- звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);
- документ-камера.